

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мемдельская средняя общеобразовательная школа имени Хай Вахита»
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан

“Рассмотрено”

Руководитель ШМО:

Абдуллина Ф.М.

Протокол № 1.

“25” августа 2023 г.

“Согласовано”

Заместитель директора по УР:

Гилязова М.Х.

“29” августа 2023 г.

“Утверждаю”

Директор:

Фаттахов Ф.А.

Приказ № 02

“29” августа 2023 г.



Календарно-тематическое планирование по предмету
“Родной (татарский) язык” для 11 класса за 2023/2024 учебный год

Составитель: учитель татарского языка и литературы

Замалиева Лейсан Ильясовна

Рабочая программа предмета «Родной (татарский) язык» - 10-11 классы

I. Пояснительная записка

Цели:

- развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо); умений использовать язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации;
- развитие личности школьника, его мыслительных, познавательных, речевых способностей; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- приобщение учащихся к культуре и национальным традициям татарского народа, создание необходимых условий для формирования таких личностных качеств, как доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим народам, компетентность в межкультурном диалоге.

Задачи:

- воспитание гражданственности и патриотизма;
- продолжение обучения в русле духовной, нравственной и культурной ценностей татарского народа;
- обучение специфическим особенностям татарского языка;
- совершенствование знаний, умений и навыков коммуникации на родном языке;
- восприятие родного языка как общественного явления, соблюдая его нормы, развитие умений использования в связи с различными жизненными ситуациями;
- выделение языковых единиц, анализируя и сопоставляя их, развитие умения учащихся правильного употребления в повседневном общении между собой: в учебном процессе и во внеклассной работе;
- работа с текстом с целью извлечения необходимой информации и ее трансформации;
- умение использовать знания по родному языку в связной речи учащихся;
- умение использовать знания по родному языку в различных условиях коммуникации;
- развитие орфографической и пунктуационной грамотности учащихся;
- развитие умения учащихся общественной адаптации и положительного эмоционального воздействия своему собеседнику;
- сопоставление (при необходимости) языковых и речевых единиц татарского и русского языков.

Количество часов по годам обучения

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
10	1	35
11	1	34
Итого	2	

II. Требования к уровню подготовки обучающихся.

- знают основные функции языка;
- осознают и понимают такие понятия, как «речевая ситуация», «литературный язык», «нормы языка» и др.;
- усвоили основные признаки и взаимосвязь языковых единиц и уровней языка;
- знают орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы татарского литературного языка;
- умеют пользоваться нормами речевого этикета, относящиеся к общественно-культурной, научной, официально-деловой и бытовой жизни;
- умеют давать оценку устному и письменному высказываниям с точки зрения их формы и содержания;
- проводят лингвистический анализ текста;
- осознают тесную взаимосвязь языка, истории народа и культуры.

Умение пользоваться знаниями, полученными на уроках родного языка, отражается в следующем:

- чтение текста с учетом его жанрового своеобразие (ознакомительное, изучающее, реферативное и т.д.);
- умение извлечь необходимой информации с различных источников (научных, справочных, электронных (Интернет) ресурсов);
- использование различных приемов информативной трансформации устных и письменных текстов;
- написание текстов, отражающих деловую, научную и бытовую жизнь, в различном жанре и стилях, в монологической и диалогической формах;
- соблюдение в устной и письменной речи орфоэпических, лексических и грамматических норм татарского литературного языка;
- усвоение норм речевого этикета в различных сферах общения;
- соблюдение в письме орфографических и пунктуационных норм современного татарского литературного языка;
- соблюдение в речи и письме порядок слов, характерный для татарского литературного языка;
- умение в различных ситуациях общаться в устной и письменной формах на татарском литературном языке: в учебном процессе и во внеклассных мероприятиях;
- умение переводить с татарского на русский язык и с русского на татарский язык тексты (устные и письменные), разные по своему жанру и стилю.

III. Основное содержание курса «Родной (татарский) язык»

10 класс

Язык – средство общения, общественное и политическое явление. Основные функции языка. Классификация языков. Тюркские языки. Татарский язык среди тюркских языков. Области, где проживают татары. Язык и речь. Татарское языкознание и его разделы. Виды речи. Основные единицы речи.

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Звук. Фонема. Звук и буква. Транскрипция.

Изменения гласных и согласных. Ударение. Интонация. Пауза. Речевой темп. Орфоэпия. Орфография и его принципы. Ведущие ученые татарского языка в области фонетики, орфоэпии, орфографии и их труды.

Лексикология. Синонимы. Антонимы. Многозначность слова. Омонимы. Фразеологизмы. Этимология. Прямое и переносное значение слов. Исторические слова. Архаизмы и неологизмы. Лексикография. Ведущие ученые татарского языка в области лексикологии и их труды.

Морфемика и словообразование. Особенности морфемного строя татарского языка. Способы словообразования. Ведущие ученые татарского языка в области морфемики и словообразовании и их труды.

11 класс

Грамматика. Понятие о грамматике.

Морфология. Имя существительное. Единственное и множественное число имен существительных. Изафетное отношение. Склонение имен существительных по падежам. Принадлежность имен существительных. Образование имен существительных. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Числительное. Местоимение и их виды. Глагол. Грамматическая категория глаголов. Виды глаголов. Наречие. Союзы. Послелог и послеложные слова. Предикативные слова. Модальные слова. Частицы. Междометия. Звукоподражающие слова. Морфологический разбор различных частей речи.

Синтаксис. Основные синтаксические единицы: слово, словосочетание и предложение. Простое предложение. Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Виды простого предложения.

Порядок слов в предложении. Обратный порядок слов. Логическое ударение в предложении. Порядок слов в татарских и русских предложениях.

Сложное предложение. Сложносочиненные предложения и их виды. Сложноподчиненные предложения и их виды. Синонимность сложных предложений. Многочленные сложные предложения. Прямая и косвенная речь.

Текст. Понятие о тексте, его основные признаки (деление на значимые взаимосвязанные части). Структура текста. Функционально-семантические типы речи: описание, суждение, осмысление. Тема, идея и микротема текста. Функциональные стили татарского литературного языка.

Тематическое планирование/ Тематик план 11 класс/ 11 нчы сыйныф

№	Тема урока/Дәрестемасы	Кол-во часов/ Сәгать саны	Дата проведения/ Үткәру вакыты	
			План	Факт
1	Общая информация о родном языке. Диалекты родного языка/ Туган тел турында гомуми мәгълүмат. Туган телнең диалектлары.	1		
2	Татар әдәби теленең функциональ стильләре./Функциональные стили татарского литературного языка	1		

3	Морфология. Имя существительное Склонение существительных .Изафет/Морфология. Исем. Исемнең берлек һәм күплек саны. Изафә. Исемнәрнең тартым, килеш белән төрләнеше.	1		
4	Имя прилагательное.Степени прилагательных./ Сыйфат. Сыйфат дәрәжэләре.	1		
5	Имя числительное. Группы числительных./Сан. Сан төркемчэләре	1		
6	Местоимение. Группы местоимений./Алмашлык.Төркемчэләре.	1		
7	Глагол.Наклонения глагола.Залоги./ Фигыль. Фигыль төркемчэләре. Юнәлешләр.	1		
8	Наречия.Группы наречий.Образование наречий./Рәвеш. Рәвешнең төркемчэләре.	1		
9	Служебные и модальные части речи./Бәйләгеч һәм модаль сүз төркемнәре	1		
10	Частицы.Междометия Звукоподражание слова..Кисәкчэләр. Ымлыклар. Аваз ияртемнәре.	1	20	
11	Морфологический анализ./Морфологик анализ.	1		
12	Контроль язма эш	1		
13	Сочинительная и подчинительная связь слов../ Жөмләдә сүзләр бәйләнеше. Тезүле һәм ияртелүбәйләнеше белдерүче чаралар.	1		
14	Словосочетание и их синонимность.Сүзтезмә. Сүзтезмэләрнең синонимлыгы.	1		
15	Простое предложение.Главные члены предложения.	1		

	Гади жөмлө. Ия һәм хәбәр, аларның ярашуы.			
16	Второстепенные члены предложения./Жөмләнең иярчен кисәкләре.	1		
17	Обстоятельства. Виды обстоятельств. Хәлләр. Аларның төрләре .			
18	Поясняющий член ./Аныклагыч. Алар янында тыныш билгеләре.	1		
19	Язма эш	1		
20	Модальные члены предложения./ Жөмләнең модаль кисәкләре.	1		
21	Разновидности предложений. Распространенные и нераспространенные предложения/Гади жөмлө төрләре. Жыйнак һәм жәенкежөмлөләр.	1		
22	Простое и сложное предложение. Односоставные и двусоставные предложения./Гади һәм кушма жөмлөләр. Ике составлы һәм берсоставлы жөмлөләр.	1		
23	Контрольная письменная работа/Контроль язма эш	1		
24	Порядок слов в предложении. Логическое ударение/ Жөмлө һәм сүз тәртибе. Сүзләрнең кире тәртибе. Логик басым.	1		
25	Сложное предложение. Союзное и бессоюзное сложносочиненное предложение./Кушмажөмлө. Тезмә кушма жөмлө. Теркәгечсез тезмә кушма жөмлө. Теркәгечле тезмә кушма жөмлө.	1		
26	Аналитические и синтетические Сложноподчиненные предложения/.Иярченле кушма жөмлөләр. Синтетик һәм аналитик төзелмәләрнең үзенчәлекләре.	1		
27	Относительные слова .Подчинительные оюзы./Мөнәсәбәтле сүзләрнең үзенчәлекләре. Ияртүче теркәгечләрнең һәм теркәгеч сүзләрнең үзенчәлекләре.	1		
28 29 30	Виды сложноподчиненных предложений Иярчен жөмлөләрнең мәгънә ягыннан төрләре.	3		

31	Контрольная письменная работа/Контроль язмаэш	1		
32	Текст /Текст .	1		
33	Годовая контрольная работа/ Еллык контроль язмаэш.	1		
34	Итоговый урок/Хаталар өстендээш. Йомгаклау дәресе.	1		